



OU



OU

a vingança



OU

a vingança da



OU

a vingança da matemática pura



ou

a vingança da matemática pura

Israel Vainsencher UFMG



ou

a vingança da matemática pura Israel Vainsencher UF/VG http://www.mat.ufmg.br/~israel



ou

a vingança da matemática pura

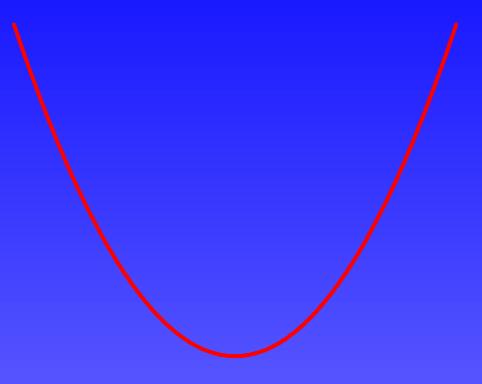
Israel Vainsencher UFMG

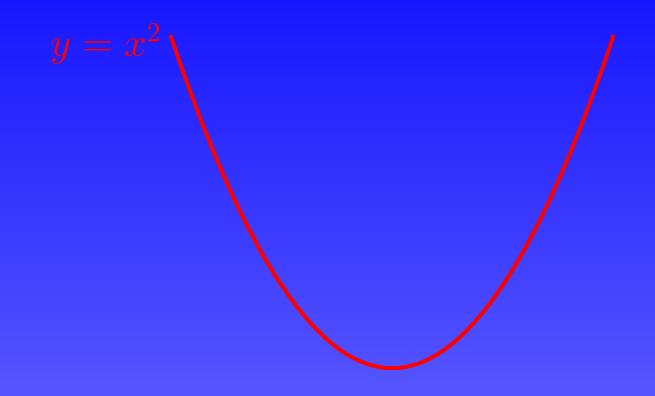
http://www.mat.ufmg.br/~israel

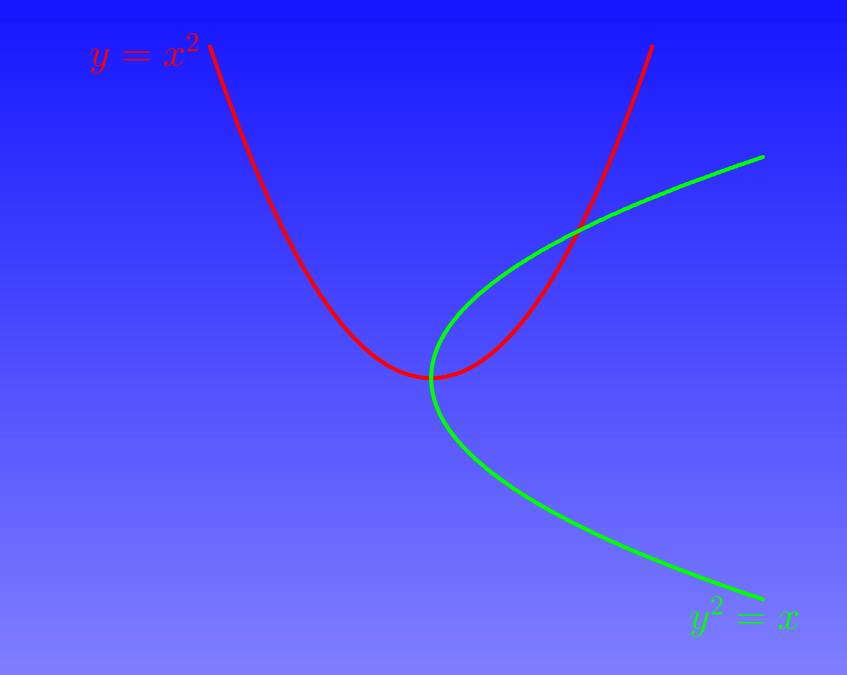
laptop financiado pelo @CNPq

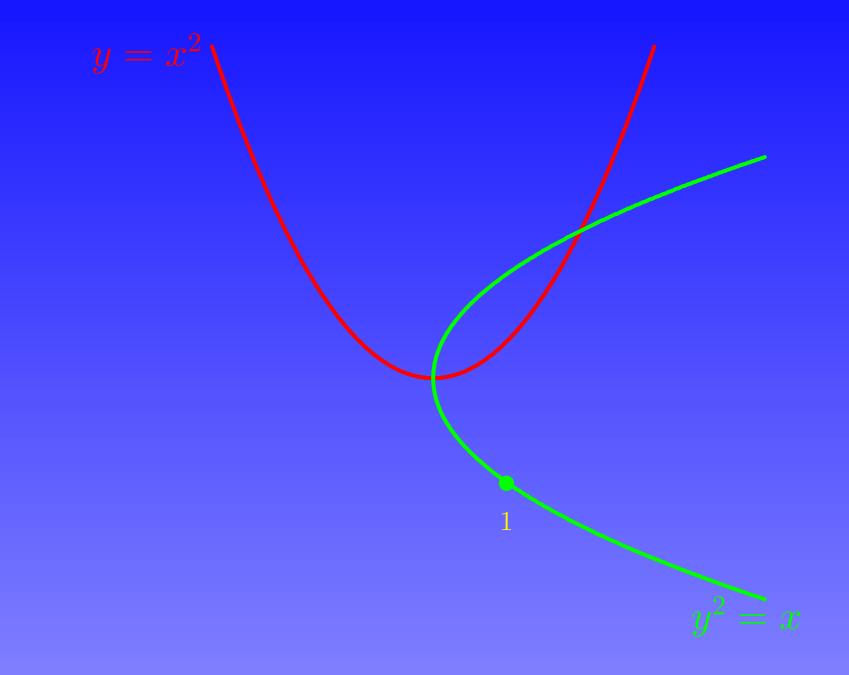


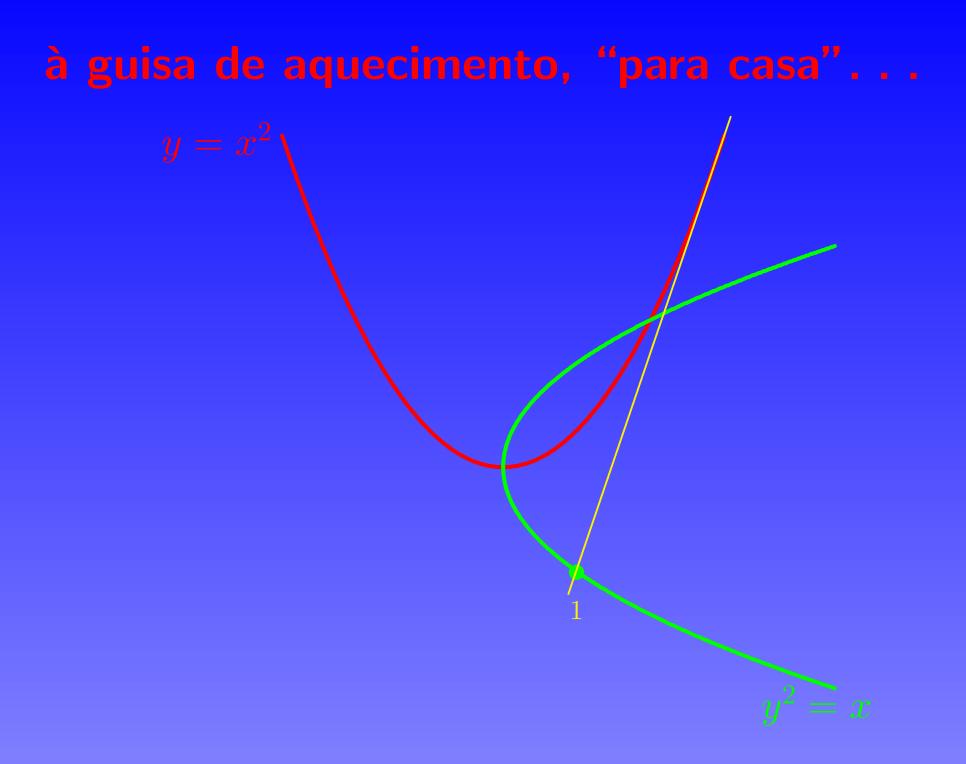
à guisa de aquecimento,

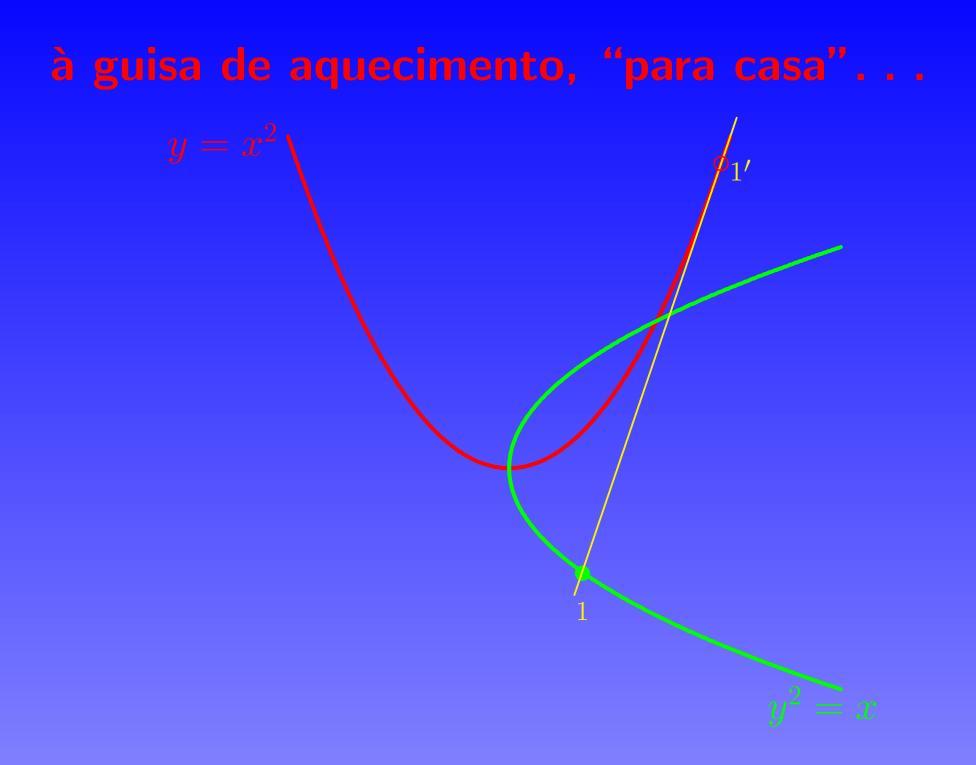


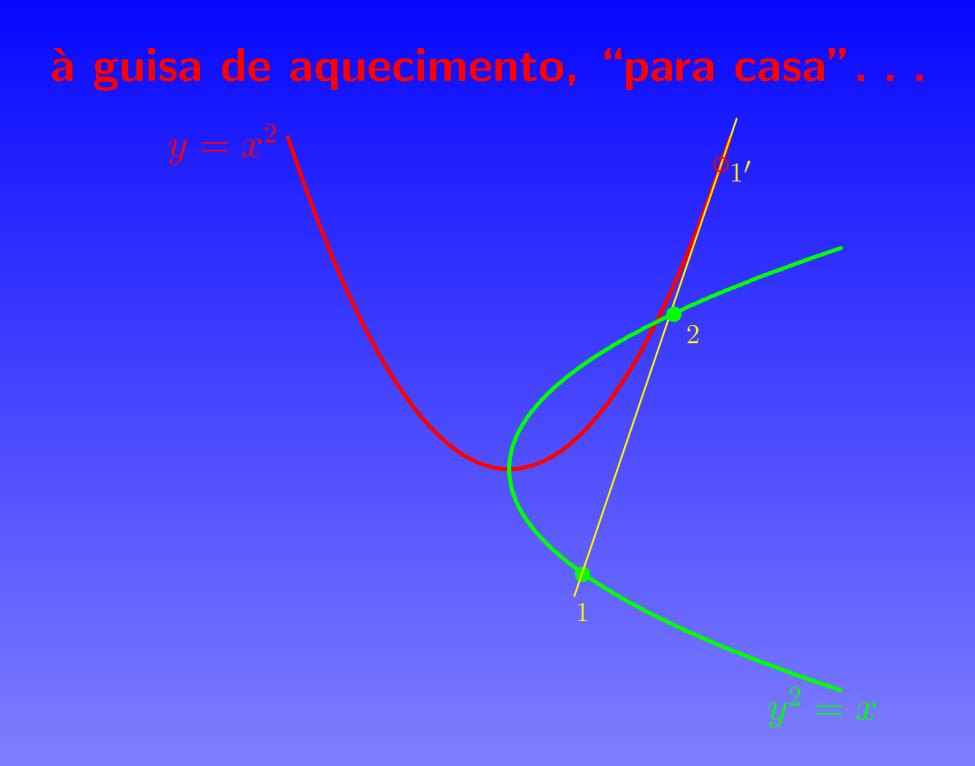


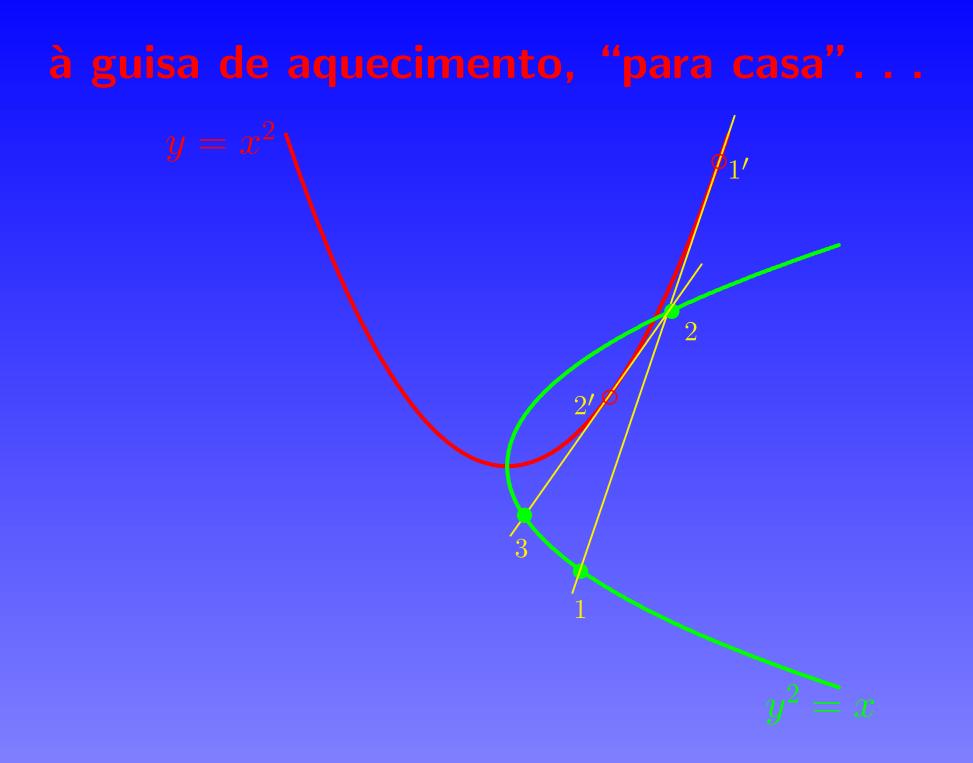










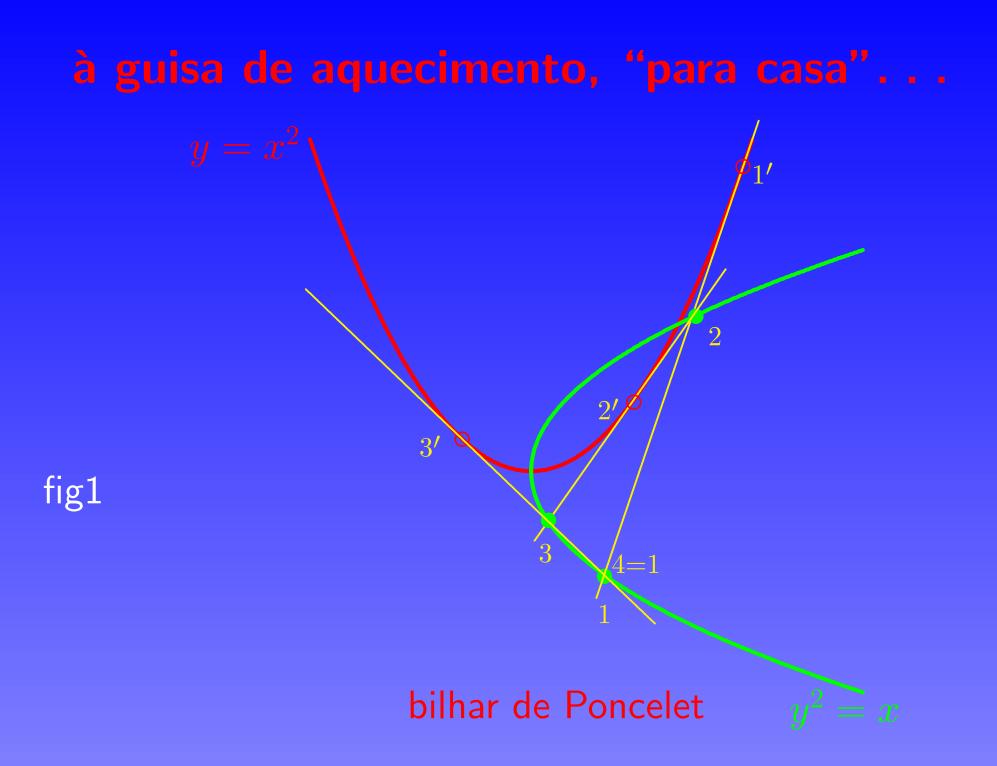












Algebricamente, escrevemos as parametrizações



Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$

Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$

passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja,

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto$ Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\overrightarrow{\Pi'} \mapsto \overrightarrow{22'} \mapsto$ Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\overrightarrow{\Pi'} \mapsto \overrightarrow{22'} \mapsto \overrightarrow{33'}$

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto (t, t^2), s \mapsto (s^2, s).$ $y = x^2$ $x = y^2$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, \ s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\underline{s}, t)}_{\underline{11'}} \xrightarrow{\sigma} \underbrace{(\underline{s'}, t)}_{\underline{21'}}$

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto (t, t^2), s \mapsto (s^2, s).$ $x=y^2$ $x=y^2$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\underline{s},t)}_{11'} \xrightarrow{\sigma} \underbrace{(\underline{s',t})}_{21'} \xrightarrow{\tau} \underbrace{(\underline{s',t'})}_{22'}$

(bilhar de Poncelet)

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t\mapsto (t,t^2),\ s\mapsto (s^2,s).$ $v = x^2$ $x = y^2$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\boldsymbol{s},\boldsymbol{t})}_{11'} \stackrel{\sigma}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t})}_{21'} \stackrel{\tau}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t}')}_{22'}$

(bilhar de Poncelet) onde s' denota a $2^{\underline{a}}$ raiz;

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto (t, t^2), \ s \mapsto (s^2, s).$ $\overline{y=x^2}$ $x=y^2$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\boldsymbol{s},\boldsymbol{t})}_{11'} \stackrel{\sigma}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t})}_{21'} \stackrel{\tau}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t}')}_{22'}$

(bilhar de Poncelet) onde s' denota a $2^{\underline{a}}$ raiz; idem t'.

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto \underbrace{(t, t^2)}_{y=x^2}, s \mapsto \underbrace{(s^2, s)}_{x=y^2}.$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\underline{s}, t)}_{\underline{11'}} \xrightarrow{\sigma} \underbrace{(\underline{s'}, t)}_{\underline{21'}}$

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto (t, t^2), s \mapsto (s^2, s).$ $x=y^2$ $x=y^2$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\underline{s},t)}_{11'} \xrightarrow{\sigma} \underbrace{(\underline{s',t})}_{21'} \xrightarrow{\tau} \underbrace{(\underline{s',t'})}_{22'}$

(bilhar de Poncelet)

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t\mapsto (t,t^2),\ s\mapsto (s^2,s).$ $v = x^2$ $x = y^2$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\boldsymbol{s},\boldsymbol{t})}_{11'} \stackrel{\sigma}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t})}_{21'} \stackrel{\tau}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t}')}_{22'}$

(bilhar de Poncelet) onde s' denota a $2^{\underline{a}}$ raiz;

Algebricamente, escrevemos as parametrizações $t \mapsto (t, t^2), \ s \mapsto (s^2, s).$ $\overline{y=x^2}$ $x=y^2$ Exigimos que a reta tangente $y - t^2 = 2t(x - t)$ passe pelo ponto (s^2, s) , ou seja, vale a relação $t^2 - 2s^2t + s = 0.$ O movimento $\vec{11'} \mapsto \vec{22'} \mapsto \vec{33'}$ na fig1 da p. anterior corresponde ao mapeamento $\underbrace{(\boldsymbol{s},\boldsymbol{t})}_{11'} \stackrel{\sigma}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t})}_{21'} \stackrel{\tau}{\mapsto} \underbrace{(\boldsymbol{s}',\boldsymbol{t}')}_{22'}$

(bilhar de Poncelet) onde s' denota a $2^{\underline{a}}$ raiz; idem t'.

Lembrando as relações entre o produto das raízes e os coeficientes na equação do 2º grau, $t^2 - 2s^2t + s = 0$,

Lembrando as relações entre o produto das raízes e os coeficientes na equação do 2º grau, $t^2 - 2s^2t + s = 0$,

um cálculo simples fornece

$$\sigma(s,t) = \underbrace{(-t/(2s),t)}_{\tau(s,t) = (s, \underbrace{s/t}_{t'})}$$

Lembrando as relações entre o produto das raízes e os coeficientes na equação do 2º grau, $t^2 - 2s^2t + s = 0$,

um cálculo simples fornece

$$\sigma(s,t) = \underbrace{(-t/(2s),t)}_{\tau(s,t) = (s, \frac{s/t}{t'})}$$

e portanto,

$$\underbrace{\tau \circ \sigma}_{\pi}(s,t) = (-t/(2s), -1/(2s)).$$



 $\pi(\pi(s,t)) = (-1/(2t), s/t);$

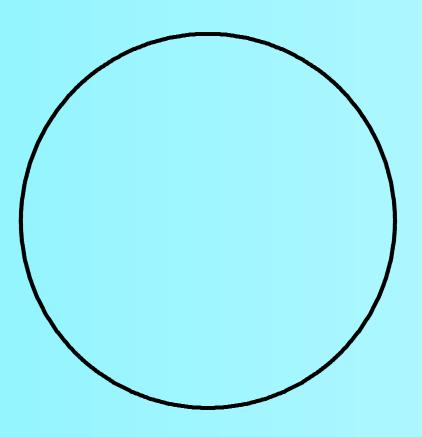
Segue

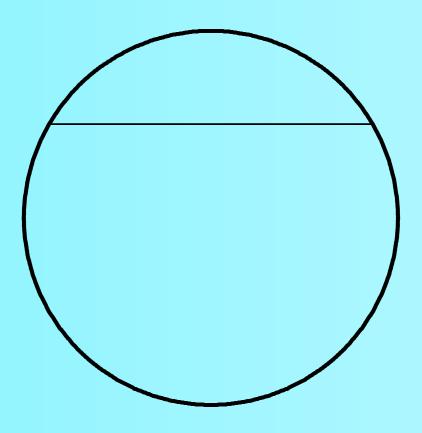
$$\pi(\pi(s,t)) = (-1/(2t), s/t);$$
$$\pi(\pi(\pi(s,t))) = (s,t).$$

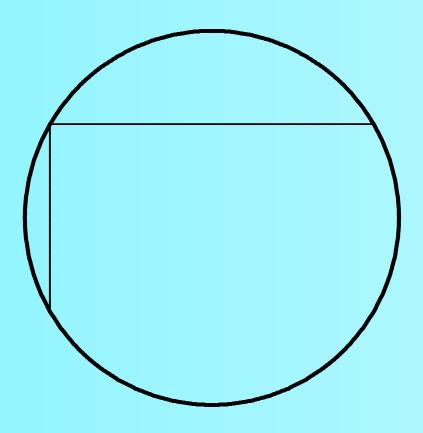
Segue

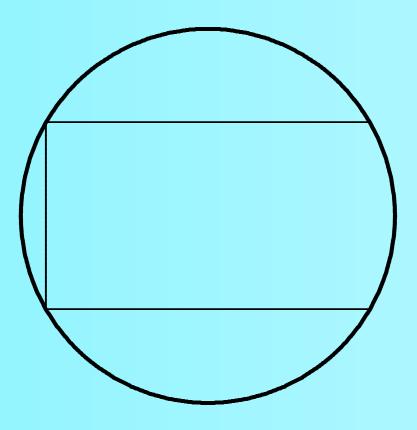
$$\pi(\pi(s,t)) = (-1/(2t), s/t);$$
$$\pi(\pi(\pi(s,t))) = (s,t).$$

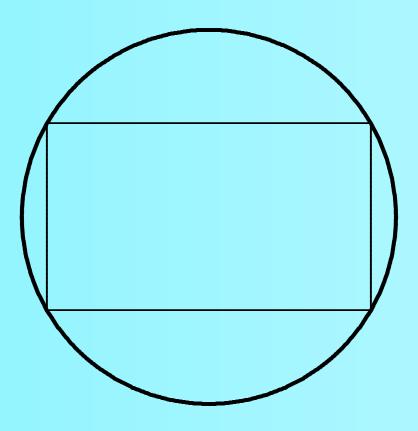
Conclusão: a poligonal inscrita/circunscrita fecha em 3 etapas, independente do ponto inicial.

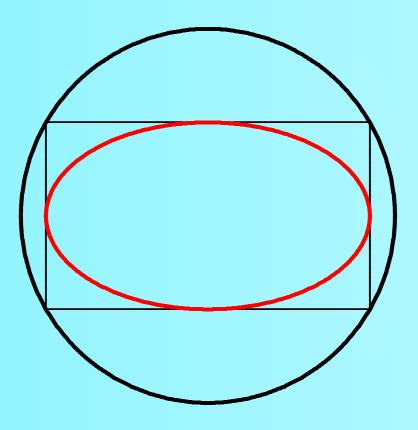


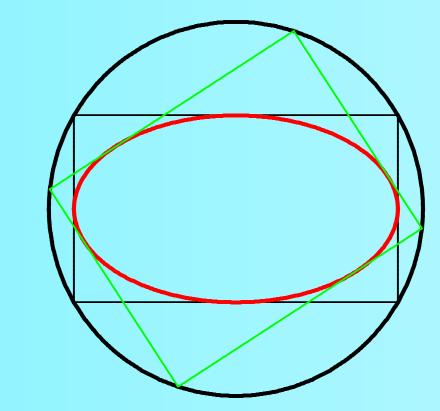












Aqui, fecha em 4 etapas. . .

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais,

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais, em tantas situações aparentemente desconexas,

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais, em tantas situações aparentemente desconexas, é algo que beira o irracional.

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais, em tantas situações aparentemente desconexas, é algo que beira o irracional. Não se conhece explicação plausível para

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais, em tantas situações aparentemente desconexas, é algo que beira o irracional.
Não se conhece explicação plausível para
a habilidade do cérebro humano formar cadeias de milhares de conclusões "corretas"

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais, em tantas situações aparentemente desconexas, é algo que beira o irracional. Não se conhece explicação plausível para • a habilidade do cérebro humano formar cadeias de milhares de conclusões "corretas" e isentas de contradição;

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais, em tantas situações aparentemente desconexas, é algo que beira o irracional. Não se conhece explicação plausível para • a habilidade do cérebro humano formar cadeias de milhares de conclusões "corretas" e isentas de contradição; • e muito menos,

A maneira como a Matemática intervém nas demais ciências naturais, em tantas situações aparentemente desconexas, é algo que beira o irracional. Não se conhece explicação plausível para • a habilidade do cérebro humano formar cadeias de milhares de conclusões "corretas" e isentas de contradição; • e muito menos, para essa estranha capacidade de se "adivinhar" leis da natureza.

-Eugene Wigner, *The Unreasonable Effectiveness of Mathematics in the Natural Sciences*, Communications in Pure and Applied Mathematics, vol. 13, No. I (February 1960). John Wiley & Sons, Inc.

Admitimos que muitos dos problemas clássicos importantes são ligados a questões ditas objetivas.

Admitimos que muitos dos problemas clássicos importantes são ligados a questões ditas objetivas. Entretanto, parcela considerável da motivação imediata do matemático no exercício de sua profissão,

Admitimos que muitos dos problemas clássicos importantes são ligados a questões ditas objetivas. Entretanto, parcela considerável da motivação imediata do matemático no exercício de sua profissão, parece se processar em um nível muito mais íntimo,

Admitimos que muitos dos problemas clássicos importantes são ligados a questões ditas objetivas. Entretanto, parcela considerável da motivação imediata do matemático no exercício de sua profissão, parece se processar em um nível muito mais íntimo, semelhante, digamos, ao do compositor

Admitimos que muitos dos problemas clássicos importantes são ligados a questões ditas objetivas. Entretanto, parcela considerável da motivação imediata do matemático no exercício de sua profissão, parece se processar em um nível muito mais íntimo, semelhante, digamos, ao do compositor ou artista que se encanta mais com sua própria apreciação estética.

Admitimos que muitos dos problemas clássicos importantes são ligados a questões ditas objetivas. Entretanto, parcela considerável da motivação imediata do matemático no exercício de sua profissão, parece se processar em um nível muito mais íntimo, semelhante, digamos, ao do compositor ou artista que se encanta mais com sua própria apreciação estética.

A aceitação ou reconhecimento do grande público passa a segundo plano.

O matemático "típico" não tenta em seu dia-a-dia ser "útil".

O matemático "típico" não tenta em seu dia-a-dia ser "útil".

Seríamos movidos a

Seríamos movidos a

60% de curiosidade intelectual,

Seríamos movidos a 60% de curiosidade intelectual, 30% de ambição,

(Só conheço três tipos de cientistas:

(Só conheço três tipos de cientistas: os que sabem Matemática

(Só conheço três tipos de cientistas: os que sabem Matemática e ...

(Só conheço três tipos de cientistas: os que sabem Matemática e ... os que não...:-)

Com isso em mente, confesso minha perplexidade

Com isso em mente, confesso minha perplexidade diante da rapidez com que vários tópicos,

Com isso em mente, confesso minha perplexidade diante da rapidez com que vários tópicos, que até bem pouco eram estudados por razões plausíveis apenas para o especialista, Com isso em mente, confesso minha perplexidade diante da rapidez com que vários tópicos, que até bem pouco eram estudados por razões plausíveis apenas para o especialista, passam a ser de enorme relevo Com isso em mente, confesso minha perplexidade diante da rapidez com que vários tópicos, que até bem pouco eram estudados por razões plausíveis apenas para o especialista, passam a ser de enorme relevo –impiedosamente presentes, quem diria, Com isso em mente, confesso minha perplexidade diante da rapidez com que vários tópicos, que até bem pouco eram estudados por razões plausíveis apenas para o especialista, passam a ser de enorme relevo –impiedosamente presentes, quem diria, em cada conversação telefônica, Com isso em mente, confesso minha perplexidade diante da rapidez com que vários tópicos, que até bem pouco eram estudados por razões plausíveis apenas para o especialista, passam a ser de enorme relevo –impiedosamente presentes, quem diria, em cada conversação telefônica, ou acesso à internet.

Exemplo marcante dessa caixa de surpresas,

Exemplo marcante dessa caixa de surpresas, até para o mais otimista dos matemáticos

Exemplo marcante dessa caixa de surpresas, até para o mais otimista dos matemáticos é o que vamos expor, em linhas muito gerais:

Exemplo marcante dessa caixa de surpresas, até para o mais otimista dos matemáticos é o que vamos expor, em linhas muito gerais: a intervenção, no nosso dia a dia,

Exemplo marcante dessa caixa de surpresas, até para o mais otimista dos matemáticos é o que vamos expor, em linhas muito gerais: a intervenção, no nosso dia a dia, das venerandas *curvas elípticas*.

Já não se faz criptografia como antigamente

Já não se faz criptografiaA criptografiaComo antigamente

Já não se faz criptografia como antigamente

A criptografia

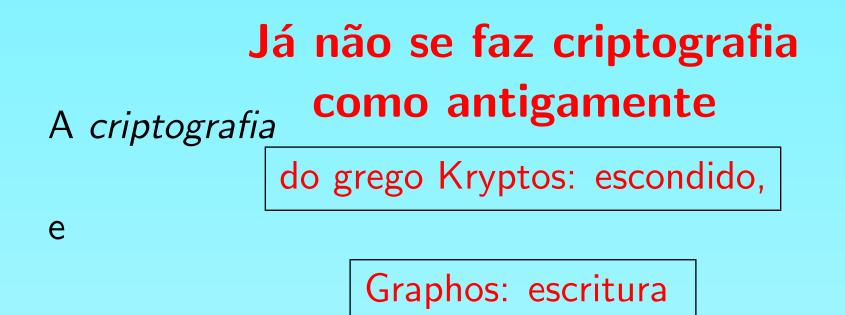
do grego Kryptos: escondido,

Já não se faz criptografia como antigamente

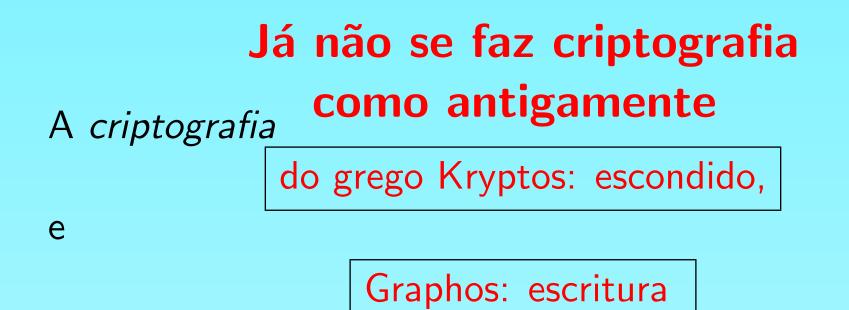
A criptografia

do grego Kryptos: escondido,

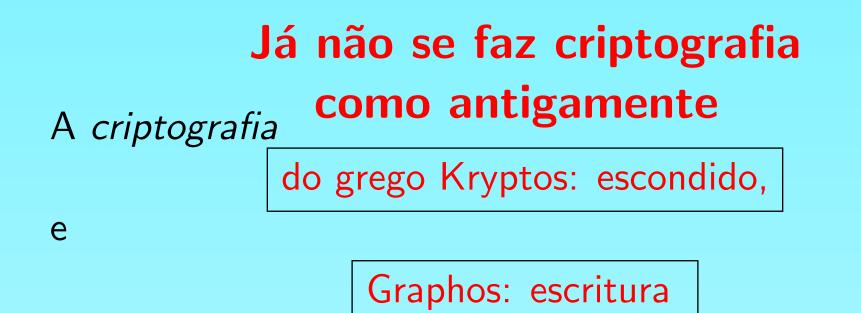
Graphos: escritura



é a ciência que estuda formas de codificar uma mensagem,



é a ciência que estuda formas de codificar uma mensagem, tornando-a jodpnqsffotjxfm



é a ciência que estuda formas de codificar uma mensagem, tornando-a jodpnqsffotjxfm para quem não



é a ciência que estuda formas de codificar uma mensagem, tornando-a jodpnqsffotjxfm para quem não deveria ter acesso a ela.

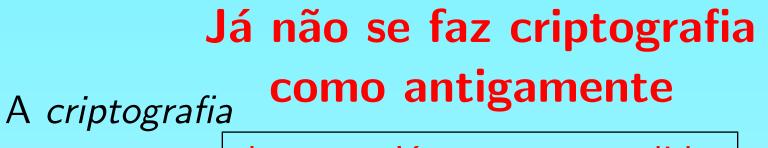


é a ciência que estuda formas de codificar uma mensagem, tornando-a jodpnqsffotjxfm para quem não deveria ter acesso a ela.



é a ciência que estuda formas de codificar uma mensagem, tornando-a jodpnqsffotjxfm para quem não incompreensível deveria ter acesso a ela.

Trata-se, em suma,



e

do grego Kryptos: escondido,

Graphos: escritura

é a ciência que estuda formas de codificar uma mensagem, tornando-a jodpnqsffotjxfm para quem não incompreensível deveria ter acesso a ela.

Trata-se, em suma, da disciplina que cuida da privacidade na transmissão de dados.

(entre parênteses

Mencionemos brevemente,

(entre parênteses

Mencionemos brevemente, a título de + propaganda que,

(entre parênteses

Mencionemos brevemente, a título de + propaganda que, as curvas elípticas acima mencionadas,

(entre parênteses

Mencionemos brevemente, a título de + propaganda que, as curvas elípticas acima mencionadas, aparecem na solução do "último teorema de Fermat". Cubum autem in duos cubos

Cubo em dois cubos,

Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in

Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma potência maior que dois Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duos ejusdem Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma potência maior que dois em duas potências de mesmo Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duos ejusdem nominis fas est dividere: Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma potência maior que dois em duas potências de mesmo expoente se pode dividir: Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duos ejusdem nominis fas est dividere: cujus rei demonstrationem Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma potência maior que dois em duas potências de mesmo expoente se pode dividir: achei uma demonstração Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duos ejusdem nominis fas est dividere: cujus rei demonstrationem mirabilem sane detexi. Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma potência maior que dois em duas potências de mesmo expoente se pode dividir: achei uma demonstração extraordinária. Mas Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duos ejusdem nominis fas est dividere: cujus rei demonstrationem mirabilem sane detexi.

> Hanc marginis exiguitas non

Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma potência maior que dois em duas potências de mesmo expoente se pode dividir: achei uma demonstração extraordinária. Mas

> nesta margem exígua não

Cubum autem in duos cubos aut quadratoquadratum in duos quadratoquadratos et generaliter nullam in infinitum ultra quadratum potestatem in duos ejusdem nominis fas est dividere: cujus rei demonstrationem mirabilem sane detexi.

> Hanc marginis exiguitas non caperet.

Cubo em dois cubos, quadrado de um quadrado em dois quadrados de quadrados e mais geralmente, nenhuma potência maior que dois em duas potências de mesmo expoente se pode dividir: achei uma demonstração extraordinária. Mas

> nesta margem exígua não cabe.

Hoje em dia, diríamos. . .

se $n \ge 3$, a equação $X^n + Y^n = Z^n$ não admite solução com X, Y, Z, nnúmeros inteiros > 0. Os meandros que,

Os meandros que, em meados da década passada¹,

¹André Wiles, *Modular elliptic curves and Fermat's Last Theorem.* Ann. Math. (2) 141, No.3, 443-551 (1995).

Os meandros que, em meados da década passada¹,

Os meandros que, em meados da década passada¹, levaram à demonstração do célebre "último teorema de Fermat",

Os meandros que, em meados da década passada¹, levaram à demonstração do célebre "último teorema de Fermat", não caberiam naquela,

Os meandros que, em meados da década passada¹, levaram à demonstração do célebre "último teorema de Fermat", não caberiam naquela, nem em muito mais generosas margens...

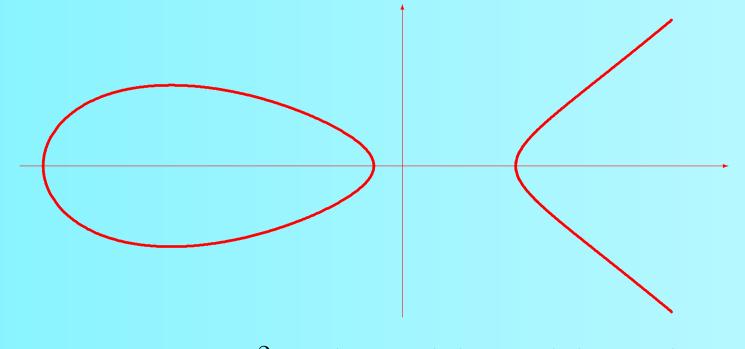
Na argumentação de Wiles & Taylor,

Na argumentação de Wiles & Taylor, já popularizada com toques novelescos, Na argumentação de Wiles & Taylor, já popularizada com toques novelescos ?

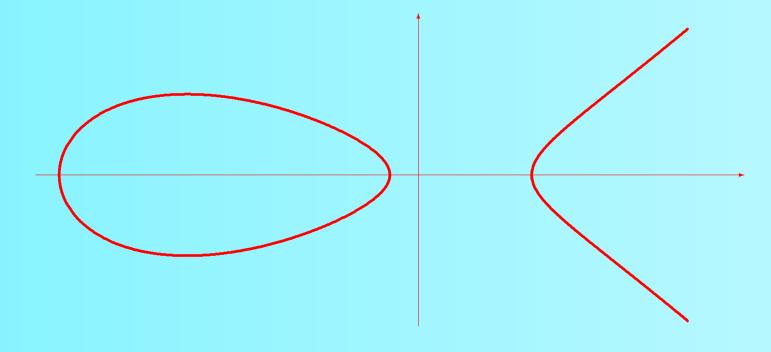
² Simon Singh, O Último Teorema De Fermat

Na argumentação de Wiles & Taylor, já popularizada com toques novelescos ? desempenha papel central uma certa curva plana de grau três:

² Simon Singh, O Último Teorema De Fermat

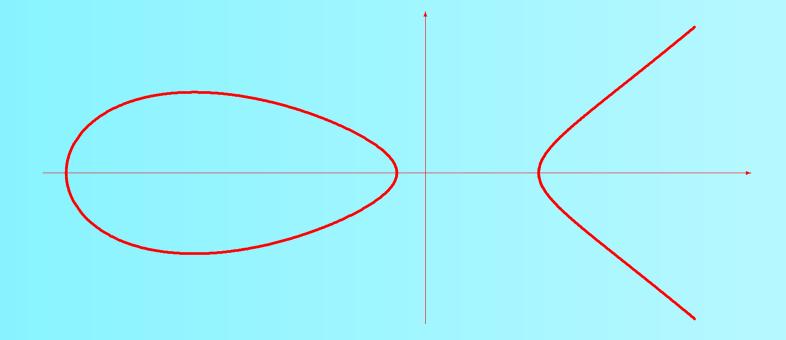


A cúbica $y^2 = (x - a)(x - b)(x - c)$.



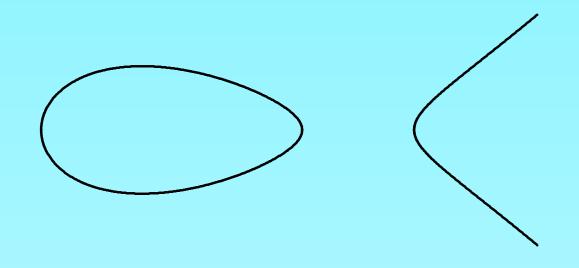
A cúbica
$$y^2 = (x - a)(x - b)(x - c).$$

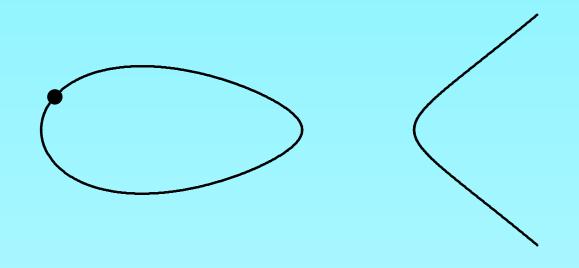
Este é o tipo de curva elíptica acima aludida.

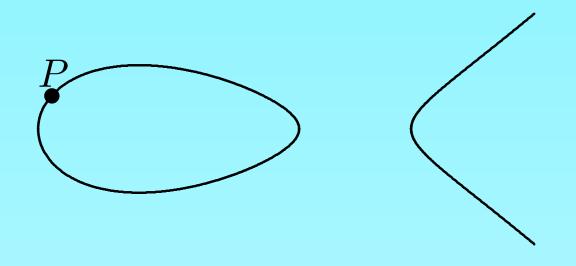


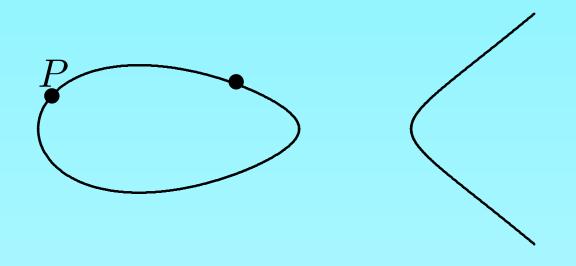
A cúbica
$$y^2 = (x - a)(x - b)(x - c)$$
.

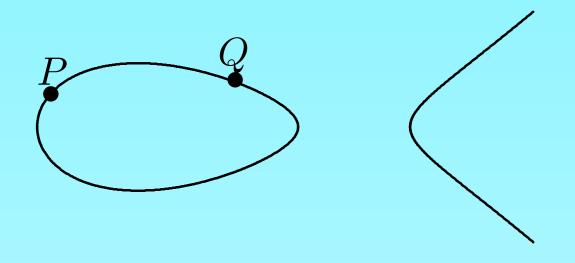
Este é o tipo de curva elíptica acima aludida. FECHA PARÊNTESES! :-) Por motivos diversos, o sucesso da utilização de curvas elípticas em criptografia deve-se ao fato de que

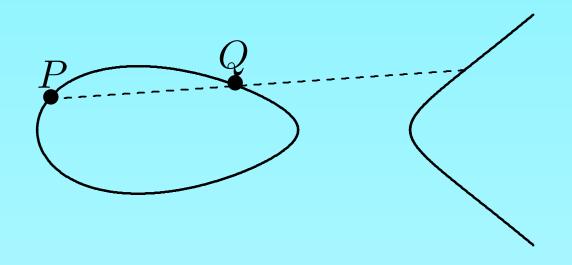


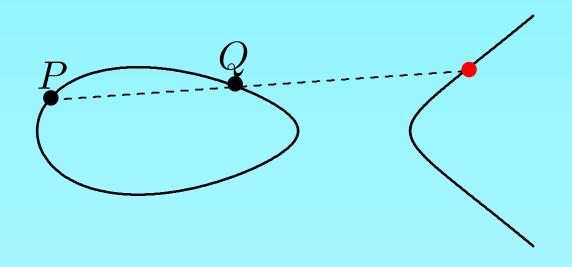


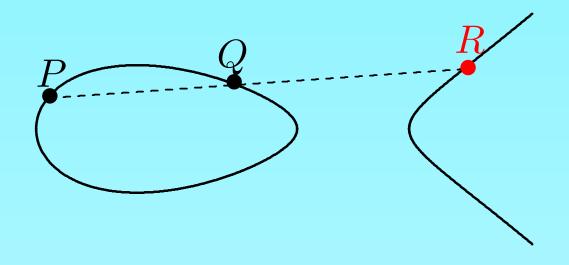


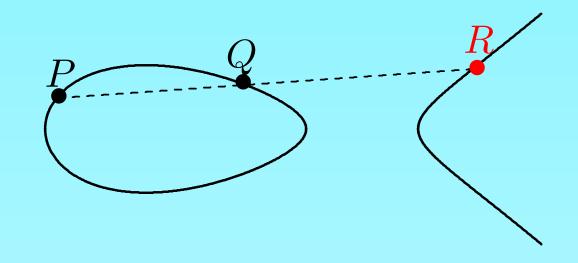




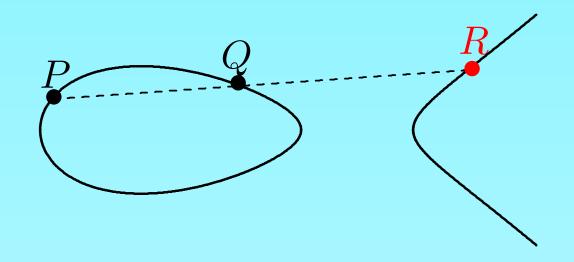




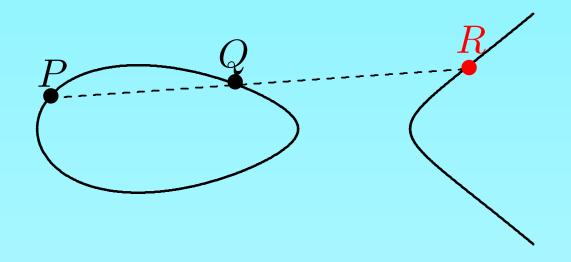




A cada par de pontos, P, Q na curva,



A cada par de pontos, P, Q na curva, associa-se o terceiro ponto de interseção da reta \overline{PQ}



A cada par de pontos, P, Q na curva, associa-se o terceiro ponto de interseção da reta \overline{PQ} com a curva de grau três, $y^2 = (x - a)(x - b)(x - c)$. Esta regra simples fornece uma maneira eficiente de "embaralhar"

Esta regra simples fornece uma maneira eficiente de "embaralhar" *i.e.*, codificar dados para transmissão e posterior decodificação. Notável nessa história é que,

Notável nessa história é que, enquanto a raiz da motivação (intra-matemática) é de natureza geométrica

Notável nessa história é que, enquanto a raiz da motivação (intra-matemática) é de natureza geométrica (interseções de retas e curvas planas),

Notável nessa história é que, enquanto a raiz da motivação (intra-matemática) é de natureza geométrica (interseções de retas e curvas planas), o ambiente em que se passam as operações de ciframento é de caráter aritmético (modular, de fato).

 da produção de números primos grandes (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17,

 da produção de números primos grandes
 (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, . . . ,2963, 2969, 2971, 2.999,. . . , 122.921,. . . ,

• da produção de números primos grandes $(2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \ldots, 2963, 2969, 2971, 2.999, \ldots, 122.921, \ldots, 10.000.000.019, \ldots),$

• da produção de números primos grandes $(2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \ldots, 2963, 2969, 2971, 2.999, \ldots, 122.921, \ldots, 10.000.000.019, \ldots),$

e por outro,

• da dificuldade prática de fatorar números grandes.

A segurança do sistema depende da dificuldade na resolução do chamado

A segurança do sistema depende da dificuldade na resolução do chamado

problema do logaritmo discreto (PLD): dados elementos h e g em um grupo cíclico G,

A segurança do sistema depende da dificuldade na resolução do chamado

problema do logaritmo discreto (PLD): dados elementos h e g em um grupo cíclico G, deve-se resolver a equação $h = g^x$

com x número inteiro positivo, menor possível.

O tipo de grupo comumente usado é o grupo multiplicativo \mathbb{F}_q^* .

O tipo de grupo comumente usado é o grupo multiplicativo \mathbb{F}_q^* .

No entanto aqui, o item "segurança" só funciona para q enorme,

O tipo de grupo comumente usado é o grupo multiplicativo \mathbb{F}_q^* .

No entanto aqui, o item "segurança" só funciona para q enorme, pois são conhecidos métodos "sub-exponenciais" para PLD.

O tipo de grupo comumente usado é o grupo multiplicativo \mathbb{F}_q^* .

No entanto aqui, o item "segurança" só funciona para q enorme, pois são conhecidos métodos "sub-exponenciais" para PLD.

No caso do grupo associado a uma curva elíptica sobre um corpo finito

O tipo de grupo comumente usado é o grupo multiplicativo \mathbb{F}_q^* .

No entanto aqui, o item "segurança" só funciona para q enorme, pois são conhecidos métodos "sub-exponenciais" para PLD.

No caso do grupo associado a uma curva elíptica sobre um corpo finito o melhor método conhecido para PLD é de complexidade exponencial no tamanho $n = [\log_2 q]$.

$$E: y^2 = x^3 + ax + b$$

$$E: y^2 = x^3 + ax + b$$

com $a, b \in \mathbb{F}_q$, o corpo finito,

$$E: y^2 = x^3 + ax + b$$

 $\label{eq:approx_state} \begin{array}{l} \mbox{com} \ a,b \in \mathbb{F}_q \mbox{, o corpo finito, onde} \\ \hline q = p^N \mbox{, } p = \mbox{número primo ímpar.} \end{array}$

$$E: y^2 = x^3 + ax + b$$

$$\begin{array}{l} \mathsf{com}\ a,b\in \mathbb{F}_q \text{, o corpo finito, onde} \\ \hline q=p^N \text{, } p=\mathsf{n}\acute{\mathsf{u}\mathsf{mero}} \text{ primo }\acute{\mathsf{mpar.}} \end{array}$$

(o caso p = 2 é similar, mas a forma da equação acima muda.)

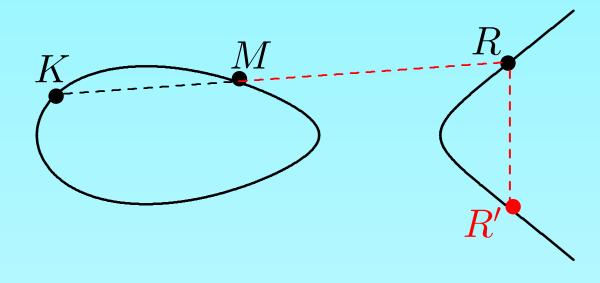
Grosso modo, cada mensagem se representa por um ponto da curva, *i.e.*, um par $M(x,y) \in \mathbb{F}_q^2$ satisfazendo a referida equação.

Grosso modo, cada mensagem se representa por um ponto da curva, *i.e.*, um par $M(x,y) \in \mathbb{F}_q^2$ satisfazendo a referida equação.

A exemplo do RSA, a codificação é feita usando uma lei de grupo, definida na curva na forma indicada na figura

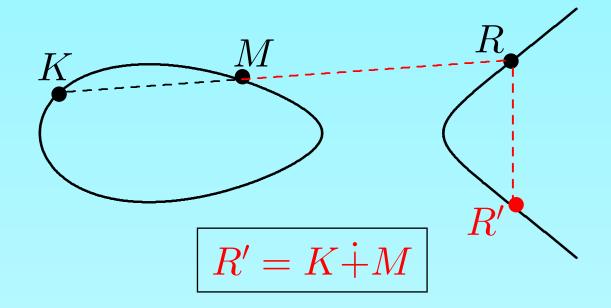
Grosso modo, cada mensagem se representa por um ponto da curva, *i.e.*, um par $M(x,y) \in \mathbb{F}_q^2$ satisfazendo a referida equação.

A exemplo do RSA, a codificação é feita usando uma lei de grupo, definida na curva na forma indicada na figura



Grosso modo, cada mensagem se representa por um ponto da curva, *i.e.*, um par $M(x,y) \in \mathbb{F}_q^2$ satisfazendo a referida equação.

A exemplo do RSA, a codificação é feita usando uma lei de grupo, definida na curva na forma indicada na figura



A chave de codificação é dada pela escolha judiciosa do ponto K.

A chave de codificação é dada pela escolha judiciosa do ponto K.

É desejável que a equação

$$nK = 0, \ n \ge 1$$

É desejável que a equação

$$nK = 0, \ n \ge 1$$

só admita solução n >> 0.

É desejável que a equação

$$nK = 0, \ n \ge 1$$

só admita solução n >> 0.

A segurança do sistema depende de que,

É desejável que a equação

$$nK = 0, \ n \ge 1$$

só admita solução n >> 0.

A segurança do sistema depende de que, conhecidos a curva, o ponto K e um múltiplo mK,

É desejável que a equação

$$nK = 0, \ n \ge 1$$

só admita solução n >> 0.

A segurança do sistema depende de que, conhecidos a curva, o ponto K e um múltiplo mK, seja difícil inferir m.

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador.

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável.

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe,

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(.

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana.

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno!

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno!

Na "prática", o cadeado de Ana é aK=

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno!

Na "prática", o cadeado de Ana é $aK = K + \cdots + K$;

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno! Na "prática", o cadeado de Ana é $aK = \overline{K + \cdots + K}$; o de Bruno, bK.

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno! Na "prática", o cadeado de Ana é $aK = \widetilde{K + \cdots + K}$; o de Bruno, bK. A mensagem M (digitalizada) é enviada como (aK + M).

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno! Na "prática", o cadeado de Ana é $aK = \overbrace{K + \cdots + K}^{a}$; o de Bruno, bK. A mensagem M (digitalizada) é enviada como (aK + M). Bruno devolve (bK + aK + M);

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno! Na "prática", o cadeado de Ana é $aK = K + \cdots + K$; o de Bruno, bK. A mensagem M (digitalizada) é enviada como (aK + M). Bruno devolve (bK + aK + M); Ana re-envia (-aK + (bK + aK + M)).

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno! Na "prática", o cadeado de Ana é $aK = \widetilde{K + \cdots + K}$;

o de Bruno, bK. A mensagem M (digitalizada) é enviada como (aK + M). Bruno devolve (bK + aK + M); Ana re-envia (-aK + (bK + aK + M)).

Daqui Bruno recupera seguramente a mensagem M.

Ana quer enviar um segredo a Bruno e não confia no portador. Ela remete uma caixa com cadeado inviolável. Bruno recebe, mas não pode abrir o cadeado da Ana :-(. Põe outro cadeado e devolve a caixa para Ana. Ela retira o seu cadeado e re-envia a Bruno! Na "prática", o cadeado de Ana é $aK = \widetilde{K + \cdots + K}$;

o de Bruno, bK. A mensagem M (digitalizada) é enviada como (aK + M). Bruno devolve (bK + aK + M); Ana re-envia (-aK + (bK + aK + M)).

Daqui Bruno recupera seguramente a mensagem M. (Simon Singh, *The Code Book*.)

Dados

$$P_1=(x_1,y_1), \ P_2=(x_2,y_2)\in E$$
,

Dados

$$P_1 = (x_1, y_1), P_2 = (x_2, y_2) \in E,$$

para o cálculo efetivo de

$$P_3 = P_1 \dot{+} P_2$$

Dados

$$P_1 = (x_1, y_1), P_2 = (x_2, y_2) \in E,$$

para o cálculo efetivo de $\label{eq:P3} \boxed{P_3 = P_1 \dot{+} P_2}$

achamos a interseção da curva elíptica E com a reta $\overline{P_1P_2}\text{,}$

$$\overline{P_1P_2}\,:\,egin{array}{c|c} x_1 & x_2 & x \ y_1 & y_2 & y \ 1 & 1 & 1 \end{array}$$

$$\overline{P_1P_2} : egin{bmatrix} x_1 & x_2 & x \ y_1 & y_2 & y \ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$(y_1 - y_2)x - (x_1 - x_2)y + (x_1y_2 - x_2y_1) = 0.$$

$$\overline{P_1P_2} : \begin{vmatrix} x_1 & x_2 & x \\ y_1 & y_2 & y \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} =$$

$$(y_1 - y_2)x - (x_1 - x_2)y + (x_1y_2 - x_2y_1) = 0.$$

Abreviamos

$$\lambda = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}, \ \mu = \frac{x_1 y_2 - x_2 y_1}{x_1 - x_2} \ \cdot$$

$$\overline{P_1P_2} : egin{bmatrix} x_1 & x_2 & x \ y_1 & y_2 & y \ 1 & 1 & 1 \ \end{pmatrix} =$$

$$(y_1 - y_2)x - (x_1 - x_2)y + (x_1y_2 - x_2y_1) = 0.$$

Abreviamos

$$\lambda = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}, \ \mu = \frac{x_1 y_2 - x_2 y_1}{x_1 - x_2} \cdot$$

Substituindo $y = \lambda x + \mu$ na curva E,

resulta uma eq. do $3^{\underline{o}}$ grau em x,

resulta uma eq. do $3^{\underline{o}}$ grau em x,

$$x^{3} - \lambda^{2}x^{2} + (a - 2\lambda\mu)x + (b - \mu^{2}) = 0$$

$$x^{3} - \lambda^{2}x^{2} + (a - 2\lambda\mu)x + (b - \mu^{2}) = 0$$

da qual $x = x_1, x = x_2$ já são raízes, por hipótese.

$$x^{3} - \lambda^{2}x^{2} + (a - 2\lambda\mu)x + (b - \mu^{2}) = 0$$

da qual $x = x_1, x = x_2$ já são raízes, por hipótese. A 3^a raiz, x_3 , se calcula coletando coeficiente

$$x^{3} - \lambda^{2}x^{2} + (a - 2\lambda\mu)x + (b - \mu^{2}) = 0$$

da qual $x = x_1, x = x_2$ já são raízes, por hipótese. A 3^a raiz, x_3 , se calcula coletando coeficiente

$$x_3 \quad = \quad \lambda^2 - x_1 - x_2$$

$$x^{3} - \lambda^{2}x^{2} + (a - 2\lambda\mu)x + (b - \mu^{2}) = 0$$

da qual $x = x_1, x = x_2$ já são raízes, por hipótese. A 3^a raiz, x_3 , se calcula coletando coeficiente

$$\begin{array}{rcl} x_3 & = & \lambda^2 - x_1 - x_2 \\ & \ddots & \\ y_3 & = & -\left(\lambda \left(\lambda^2 - (x_1 + x_2)\right) + \mu\right) \\ & = & -(\lambda (x_3 - x_1) + y_1) \text{ (troca sinal.)} \end{array}$$

Para "dobrar", *i.e.*, calcular 2P,

$$\lambda = -\left(\frac{\partial E}{\partial x}\right) / \left(\frac{\partial E}{\partial y}\right) \\ = \frac{a + 3x_1^2}{2y_1};$$

$$\lambda = -\left(\frac{\partial E}{\partial x}\right) / \left(\frac{\partial E}{\partial y}\right)$$

= $\frac{a+3x_1^2}{2y_1}$;
 $y = y_1 + \lambda(x - x_1)$. (reta tg.)

$$\lambda = -\left(\frac{\partial E}{\partial x}\right) / \left(\frac{\partial E}{\partial y}\right)$$

= $\frac{a+3x_1^2}{2y_1}$;
 $y = y_1 + \lambda(x - x_1)$. (reta tg.)

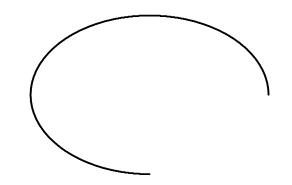
Como antes, resulta

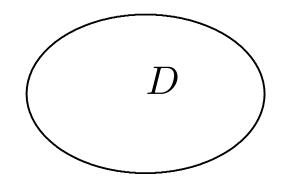
$$x_{3} = \lambda^{2} - 2x_{1} \\ \cdot \\ y_{3} = -(\lambda (\lambda^{2} - 2x_{1}) + \mu) \\ = -(\lambda (x_{3} - x_{1}) + y_{1})$$

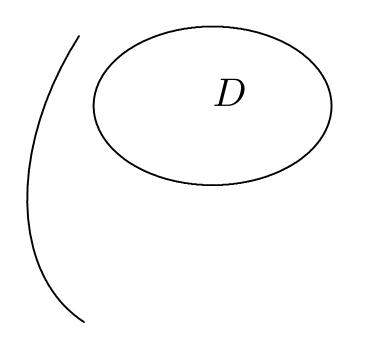
Existem fórmulas recursivas, polinomiais, para o cálculo de $m \cdot P$. Veja a 1^a das referências.

Mencionemos um modelo geométrico alternativo para CCE,









Mencionemos um modelo geométrico alternativo para CCE, no qual a cúbica é substituída por um par de cônicas:

 \square

Mencionemos um modelo geométrico alternativo para CCE, no qual a cúbica é substituída por um par de cônicas: $P\dot{+}K$ Γ $\dot{+}2K$ \boldsymbol{P} CP

Mencionemos um modelo geométrico alternativo para CCE, no qual a cúbica é substituída por um par de cônicas: $P\dot{+}K$ \square $P \not\models 2K$ C $P\dot{+}3K$ P

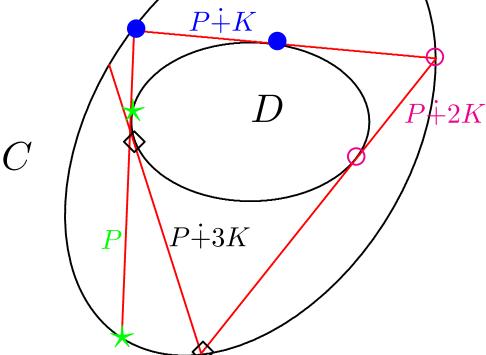
Na construção de Poncelet, o papel da cúbica

Na construção de Poncelet, o papel da cúbica é trocado pela coleção \mathcal{E} ,

Na construção de Poncelet, o papel da cúbica é trocado pela coleção \mathcal{E} , formada pelos pares (c,d):

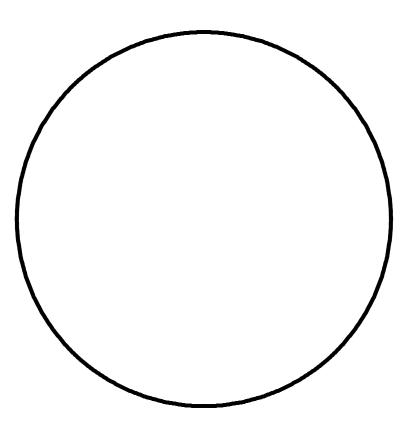
Na construção de Poncelet, o papel da cúbica é trocado pela coleção \mathcal{E} , formada pelos pares $(c,d): \star \star, \bullet \bullet, \circ \circ, \ldots$

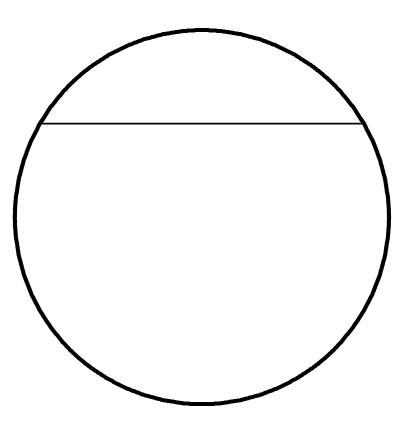
Na construção de Poncelet, o papel da cúbica é trocado pela coleção \mathcal{E} , formada pelos pares $(c,d): \star \star, \bullet \bullet, \circ \circ, \ldots$ onde c percorre a cônica "externa" C, Na construção de Poncelet, o papel da cúbica é trocado pela coleção \mathcal{E} , formada pelos pares $(c,d): \star \star, \bullet \bullet, \circ \circ, \ldots$ onde c percorre a cônica "externa" C, e d denota o ponto de contato de uma tangente à cônica interna D traçada por c. Na construção de Poncelet, o papel da cúbica é trocado pela coleção \mathcal{E} , formada pelos pares $(c,d): \star \star, \bullet \bullet, \circ \circ, \ldots$ onde c percorre a cônica "externa" C, e d denota o ponto de contato de uma tangente à cônica interna D traçada por c. $P\dot{+}K$

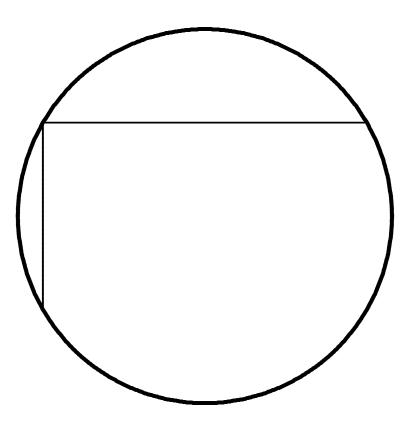


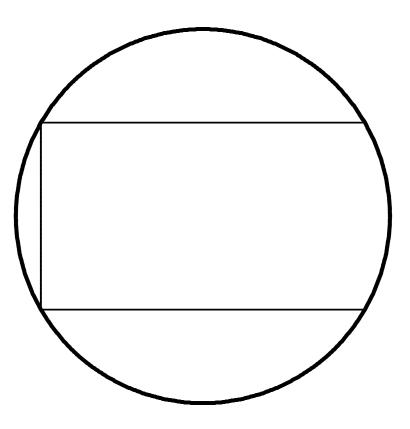
Para C, D cônicas "gerais", a poligonal não fecha.

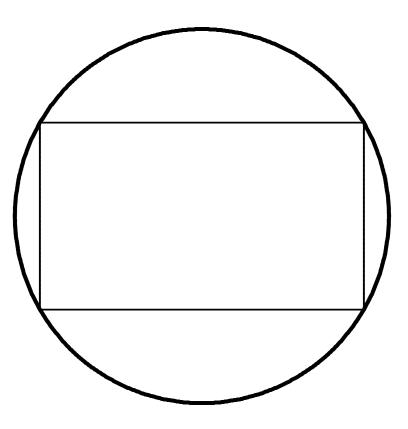
Para C, D cônicas "gerais", a poligonal não fecha. Mas se fechar em n etapas a partir de algum $c \in C$,

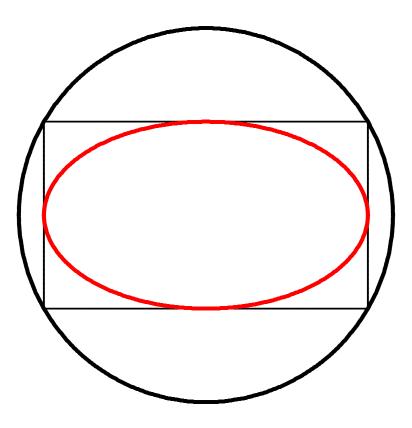


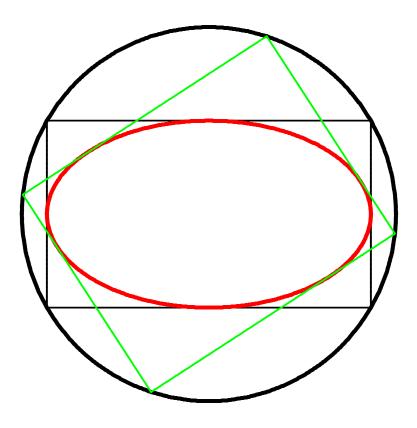












De fato, abstratamente, \mathcal{E} é uma curva elíptica.

De fato, abstratamente, \mathcal{E} é uma curva elíptica. Mas agora, ao invés de curva (cúbica) plana,

O movimento do "jogo de bilhar" corresponde novamente à adição na lei de grupo.

O movimento do "jogo de bilhar" corresponde novamente à adição na lei de grupo. A vantagem é que, na versão do bilhar de Poncelet,

O movimento do "jogo de bilhar" corresponde novamente à adição na lei de grupo. A vantagem é que, na versão do bilhar de Poncelet, o ponto K usado para embaralhar é imediatamente calculável a partir da configuração C, D.

- •1

•1

•2





•2











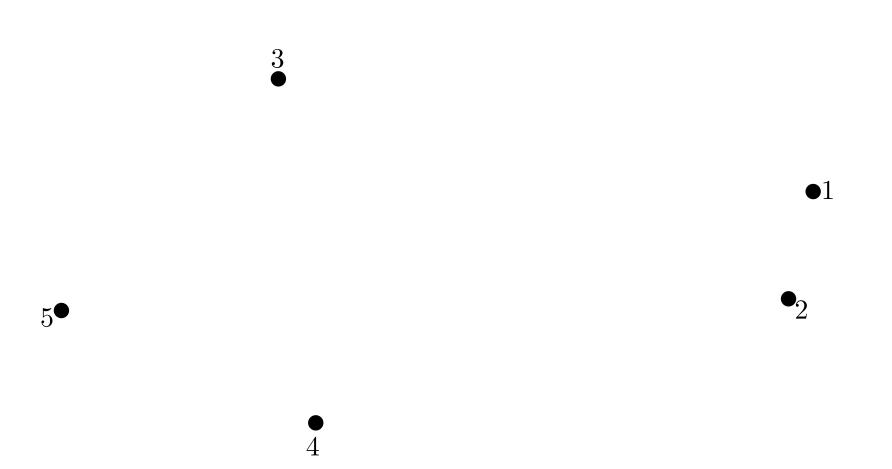


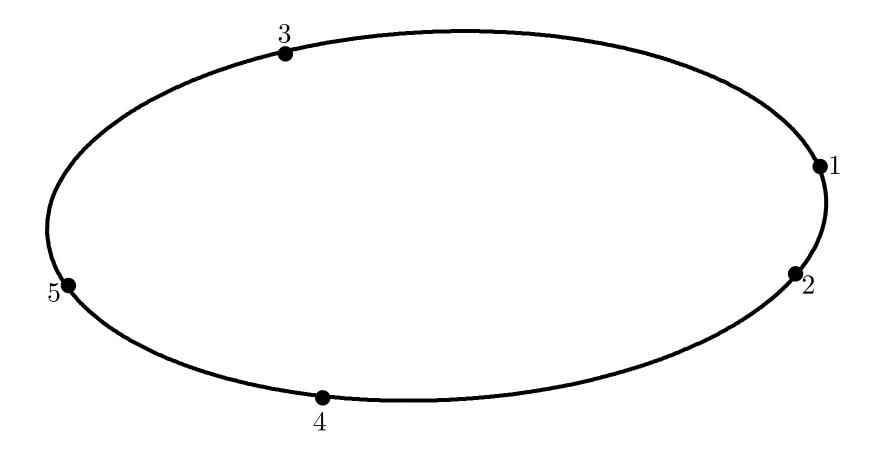


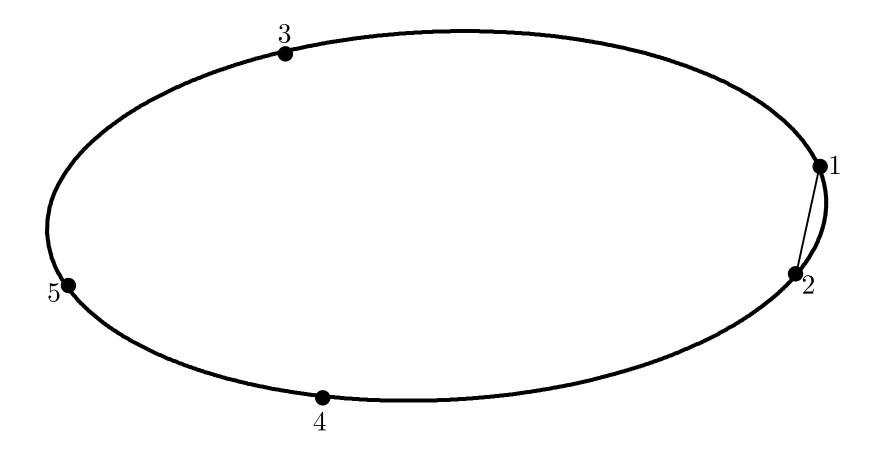


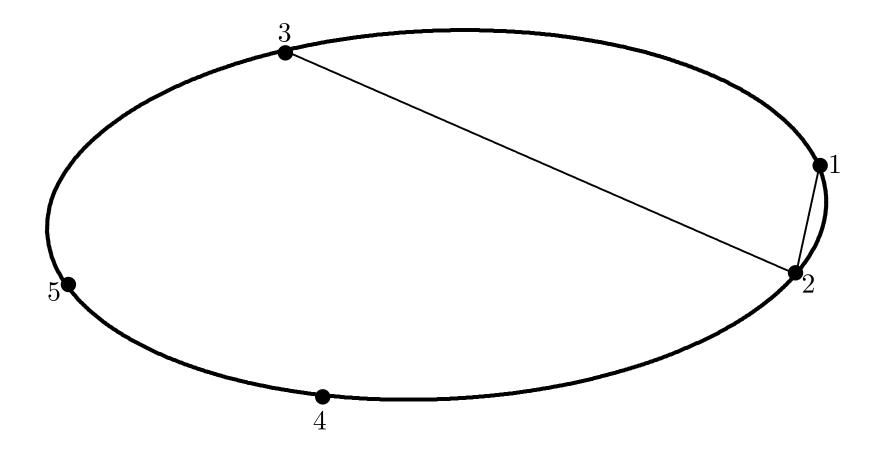


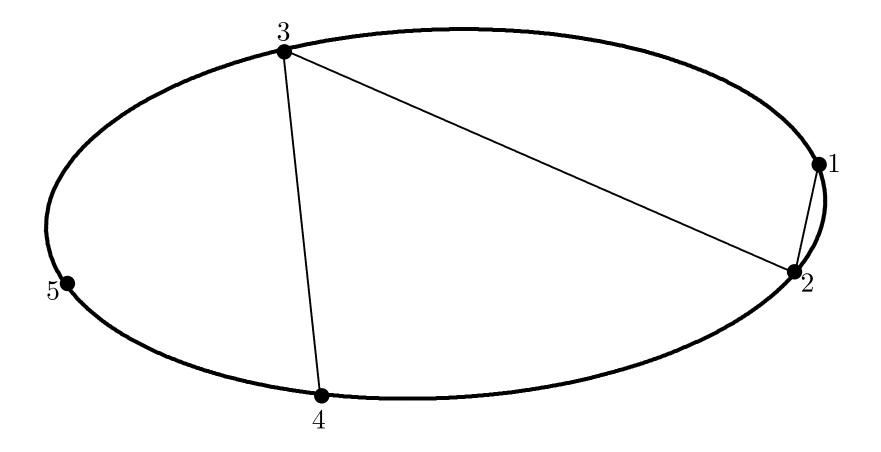


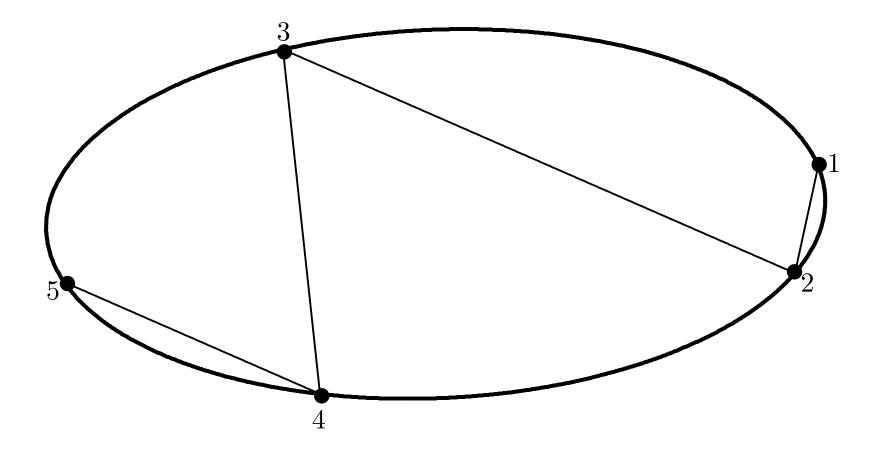


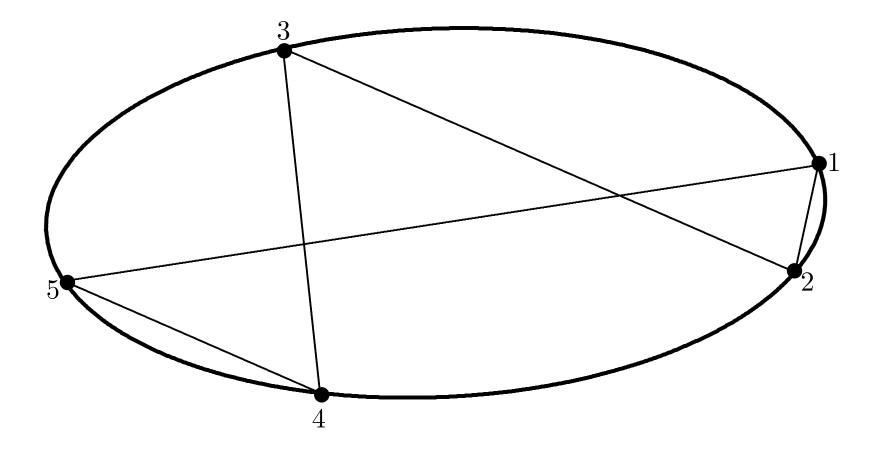


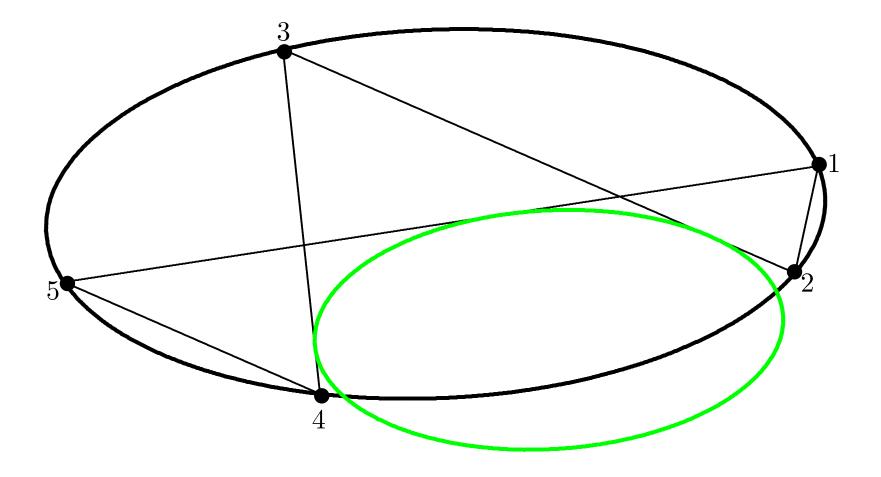


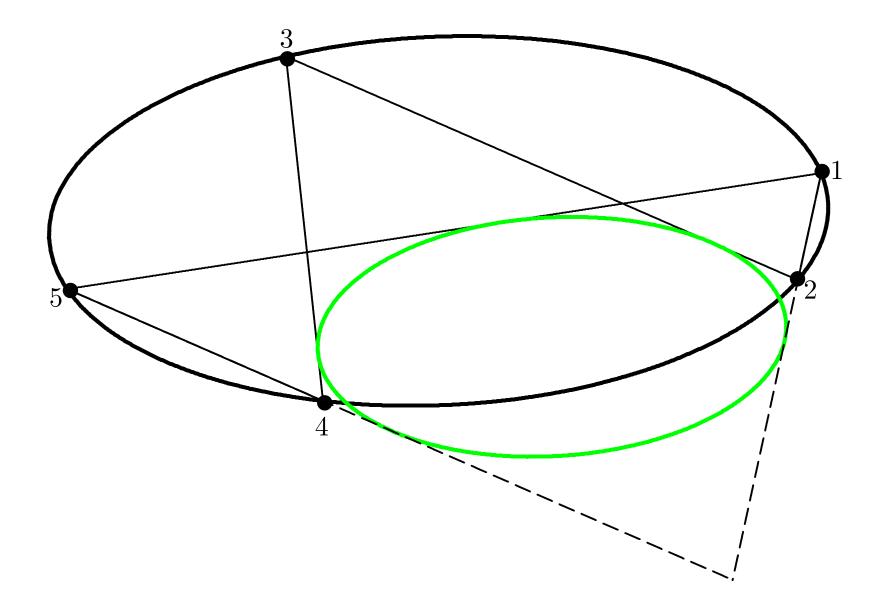












Em particular, tomando coordenadas sobre um corpo finito,

Fica a pergunta de como proceder para

Fica a pergunta de como proceder para produzir eficientemente

Fica a pergunta de como proceder para produzir eficientemente pares de cônicas C_n, D_n definidas sobre um corpo finito

Fica a pergunta de como proceder para produzir eficientemente pares de cônicas C_n, D_n definidas sobre um corpo finito e munidas de n-ágono inscrito/circunscrito com n >> 0...

referências

- I. Blake, G. Seroussi & Nigel Smart, *Elliptic Curves in Cryptography*, Cambridge University Press (1999) (todos da HP);
- N. Koblitz, a Course in Number Theory and Cryptography, Springer-Verlag, 1987.

S. Collier Coutinho, Números inteiros e criptografia RSA, (segunda edição) Série de Computação e Matemática (IMPA), Rio de Janeiro; Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 2000.